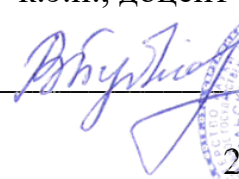
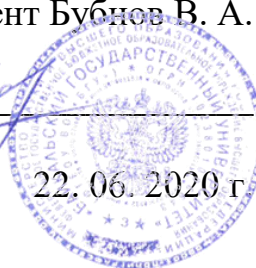


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Бубнов В. А.

**Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов  
по программе подготовки специалистов среднего звена**

Специальность

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Квалификация базовой подготовки

**Специалист по земельно-имущественным отношениям**

Очная и заочная формы обучения

На базе среднего общего образования

Иркутск 2020

**Профессиональная подготовка**  
**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**  
**ОГСЭ.01. Основы философии**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, формирует общие компетенции
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1-10
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b></p> <p><b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность Предмет и определение философии</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира и средневековая философия Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика</p> <p><b>Тема 1.3.</b> Философия Возрождения и Нового времени. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</p> <p><b>Тема 1.4.</b> Современная философия Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.</p> <p><b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b></p> <p><b>Тема 2.1.</b> Методы философии и ее внутреннее строение Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век) Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный</p>

	<p>и др. Строение философии и ее основные направления.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теория познания. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность и целесообразность Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания</p> <p><b>Тема 2.3.</b> Этика и социальная философия. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. <b>Тема 2.4.</b> Место философии в духовной культуре и ее значение Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа студентов.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Дискуссии, проблемные лекции, лекции-визуализации, просмотр обучающих фильмов и презентаций, «круглый стол».</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20%.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.philosophy.ru - портал "Философия в России".</li> <li>2.intencia.ru - сайт "Все о философии".</li> <li>3.anthropology.ru - "Антропология" Веб-кафедра философской антропологии:</li> <li>4.ido.rudn.ru (Философия) - электронный учебник по курсу "Философия"</li> <li>5.philosophy.ru - Античная философия.</li> </ol>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Контрольные работы, реферат, устный опрос, эссе, составление сравнительных таблиц, философского кроссворда.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	З-зачет
<b>Основная литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Волгогонова О. Д., Сидорова Н. М. <b>Основы философии.</b>-М.: ИНФРА - М. 2011. - 479 с</li> <li>2. Гуревич П. С. Основы философии: учебное пособие.-.: М.:КноРус, 2013.-478с.</li> <li>3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2012. – 288 с.</li> <li>4.Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – М.:КноРус. 2013. – 315 с</li> </ol>

## ОГСЭ.02. История

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, формирует общие компетенции.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1-10
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</p> <p>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с определенными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p> <p>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p> <p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</p> <p>Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в. Локальные национальные и религиозные конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Планы НАТО в отношении России.</p> <p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной,</p>

	<p>Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p> <p>Тема 2.4. Развитие культуры в России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p> <p>Тема 2.5. Россия в XXI веке. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические, консультации, самостоятельная работа студентов.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Дискуссии, проблемные лекции, просмотр обучающих фильмов и презентаций, занятие-конференция, «круглый стол».</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Коллоквиум, контрольные работы, реферат, собеседование, тестирование, устный опрос, учебное исследование.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	З – зачет
<b>Основная литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). – М.: Академия, 2013. – 252 с.</li> <li>2. Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Орлов А. С., Сивохина Т. А. История России. – М.: Проспект, 2014. – 528 с.</li> <li>3. Герасимов Г. И. История России (1985 - 2008 годы). – М.: ИНФРА-М, 2013. – 314 с.</li> <li>4. Кириллов В. В. История России. – М.: Юрайт, 2012. – 663 с.</li> <li>5. Некрасова М. Б. Отечественная история. – М.: Юрайт, 2012. – 378 с.</li> </ol>

### **ОГСЭ.03. Иностранный язык (Английский)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Дисциплина «Иностранный язык (английский)» предусматривает обучение практическому владению лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем)
---------------------------------	--

	иностранных текстов профессиональной направленности, а также владение профессиональными умениями общения на иностранном языке.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин (ОГСЭ.00)
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1-10
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1. Краткий вводно-фонетический курс. Тема 1.1. Правила чтения. Тема 1.2. Количественные и порядковые числительные. Раздел 2. О себе Тема 2.1. Позвольте представиться. Тема 2.2. Моя семья. Тема 2.3. Мои друзья. Раздел 3. Наш колледж. Тема 3.1. Встреча в колледже. Тема 3.2. Колледж бизнеса и права. Тема 3.3. Моя учеба. Раздел 4. Иркутский регион. Тема 4.1. Встреча в Иркутске. Тема 4.2. Экономика Иркутского региона. Тема 4.3. Озеро Байкал. Раздел 5. Бизнес. Тема 5.1. Встреча в самолете. Тема 5.2. Типы бизнеса. Тема 5.3. Мой бизнес. Раздел 6. Структура компании. Тема 6.1. Организационная схема компании. Тема 6.2. Встреча с зарубежным партнером. Тема 6.3. Структура компании. Раздел 7. Устройство на работу. Тема 7.1. Интервью с работодателем. Тема 7.2. Рынок труда в России. Тема 7.3. Резюме. Раздел 8. Деньги и банки. Тема 8.1. В отделе обмена валюты. Тема 8.2. Банки России. Тема 8.3. Банки Великобритании. Раздел 9. Международный бизнес. Тема 9.1. Проведение импортных операций. Тема 9.2. Экспорт и импорт. Тема 9.3. Международный бизнес.
<b>Виды учебной работы</b>	Практические занятия, ролевая игра, деловая игра, контрольные работы.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных</b>	<p>Игровой метод, написание мини-сочинений (эссе), метод проектов.</p> <p><u>Обучающие материалы:</u> <a href="http://www.macmillanenglish.com">www.macmillanenglish.com</a> - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.</p> <p><u>Учебники и интерактивные материалы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.longman.com">www.longman.com</a></li> <li>2. <a href="http://www.oup.com/elt/naturalenglish">www.oup.com/elt/naturalenglish</a></li> <li>3. <a href="http://www.oup.com/elt/englishfile">www.oup.com/elt/englishfile</a></li> <li>4. <a href="http://www.oup.com/elt/wordskills">www.oup.com/elt/wordskills</a></li> </ol>

<b>формах</b>	<p>5. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека</p> <p>6. <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Российское образование: федеральный образовательный портал</p> <p>7. <a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия)</p> <p>8. Lib-catalog.isea.ru – Библиотека БГУЭП</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50 %.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Тестирование, контрольные работы, устный опрос, выполнение упражнений
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	З – зачет
<b>Основная литература</b>	<p>1. Агабекян, И. П. Английский язык [Текст] : рек. М-вом обр. РФ / И. П. Агабекян. - 20-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>2. Королева, Наталия Евгеньевна. Английский язык. Сервис и туризм [Текст] = English For Tourism : учеб. пособие для вузов : рек. УМО по образованию в обл. лингвистики : рек. УМО по образованию в обл. сервиса / Н. Е. Королева, Э. З. Барсемян, А. М. Сербиновская. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 409 с.</p>

#### **ОГСЭ.04.Физическая культура**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- развитие личностных качеств студентов, формирование универсальных способностей (компетенций), которые выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин профессиональной подготовки. Дисциплина «Физическая культура» устанавливает базовые знания для усвоения общих и профессиональных компетенций.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 10.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1.</p> <p>Тема 1.1 Лёгкая атлетика</p>

	Тема 1.2 Спортивные игры. Волейбол Тема 1.3 Спортивные игры. Баскетбол Тема 1.4 Кроссовая подготовка Тема 1.5 Атлетическая гимнастика
<b>Виды учебной работы</b>	Практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации). www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»); www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).  www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 2%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	рефераты, устный опрос, тестирование по физической подготовленности, контрольные нормативы, самостоятельная работа
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Основная литература</b>	1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник /под общей ред. Г.В.Барчуковой. — М., 2012. 2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013. 3. Евсеев, Ю. И. Физическая культура / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с. - (Высшее образование). Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271591">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271591</a> .

## ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

### ЕН.01. Математика

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;</li> <li>– обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;</li> <li>– обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;</li> <li>– обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.6-1.7, 2.1-2.2, 3.1, 4.1-4.5.
<b>Знания, умения и навыки,</b>	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:



<p><b>формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</li> <li>– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>– основы интегрального и дифференциального исчисления.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Введение  Раздел 1. Теория комплексных чисел  Тема 1.1. Действия с комплексными числами  Раздел 2. Линейная алгебра  2.1. Определители. 2.2 Матрицы 2.3. Системы линейных уравнений  Раздел 3. Математический анализ  3.1. Непрерывность функции 3.2. Дифференциальное исчисление  Тема 3.4. Интегральное исчисление  Раздел 4. Дискретная математика  4.1. Алгебра логики  Раздел 5. Статистика и теория вероятностей  5.1. Элементы теории вероятностей  5.2. Элементы математической статистики</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельные работы, контрольные работы, творческие работы.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Защита творческих работ.  <b>Интернет-ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=1546Q24djU4&amp;feature=channel">http://www.youtube.com/watch?v=1546Q24djU4&amp;feature=channel</a> (Лекция 8. Основные сведения о рациональных функциях)</li> <li>2. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=TxFmRLiSpKo">http://www.youtube.com/watch?v=TxFmRLiSpKo</a> (Геометрический смысл производной)</li> <li>3. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=PbbyP8oEv-g">http://www.youtube.com/watch?v=PbbyP8oEv-g</a> (Лекция 1. Первообразная и неопределенный интеграл)</li> <li>4. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=3qGZQW36M8k&amp;feature=channel">http://www.youtube.com/watch?v=3qGZQW36M8k&amp;feature=channel</a> (Лекция 2. Таблица основных интегралов)</li> <li>5. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=7lezxG4ATcA&amp;feature=channel">http://www.youtube.com/watch?v=7lezxG4ATcA&amp;feature=channel</a> (Лекция 3. Непосредственное интегрирование)</li> <li>6. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=s-FDv3K1KHU&amp;feature=channel">http://www.youtube.com/watch?v=s-FDv3K1KHU&amp;feature=channel</a> (Лекция 4. Метод подстановки)</li> <li>7. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=dU_FMq_iss0&amp;feature=channel">http://www.youtube.com/watch?v=dU_FMq_iss0&amp;feature=channel</a> (Лекция 12. Понятие определенного интеграла)</li> <li>8. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=C_7clQcJP-c">http://www.youtube.com/watch?v=C_7clQcJP-c</a> (Теория вероятности)</li> <li>9. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=3LyUi13SUyg&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=3LyUi13SUyg&amp;feature=related</a> (Проблема Монти Холла)</li> <li>10. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=7L52m03AmEI&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=7L52m03AmEI&amp;feature=related</a> (Парадокс Монти Холла (из фильма «21»))</li> <li>11. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=dZPRzB1Nj08">http://www.youtube.com/watch?v=dZPRzB1Nj08</a> (Лекция 6. Комплексные числа (часть 1))</li> </ol>

<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Т – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос, ТВ – творческие работы ДЗ-домашние задания, ОК – опорные конспекты (таблицы)
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	З – зачет
<b>Основная литература</b>	<p>1. Башмаков М. И. Математика. Сборник задач профильной направленности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.</p> <p>2. Пехлецкий И. Д. Математика: учебник для сред. проф. образования: допущено М-вом образования РФ / И. Д. Пехлецкий. - 10-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 299 с.</p> <p>3.</p>
<b>Цели освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;</li> <li>– обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;</li> <li>– обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;</li> <li>– обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления</li> </ul>

#### **ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Формирование знаний, умений и навыков в области информационных технологий</p> <p>Освоение компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Формирование компетенций, направленных на приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1-10; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>– обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>– использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li> <li>– создавать презентации;</li> <li>– применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>– читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>– применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>– применять методы и средства защиты информации.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li> <li>– основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</li> <li>– назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>– технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет);</li> <li>– принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>– правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</li> <li>– основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность. Тема 1.1.</b> Информационные и коммуникационные технологии в земельно-имущественных отношениях. <b>Тема 1.2.</b> Понятие информационной технологии. Классификация. Методы.</p> <p><b>Раздел 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети. Тема 2.1.</b> Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети. <b>Тема 2.2.</b> Электронный офис. <b>Тема 2.3.</b> Вычислительные сети.</p> <p><b>Раздел 3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Тема 3.1.</b> Информационные ресурсы. <b>Тема 3.2.</b> Прикладное программное обеспечение.</p> <p><b>Раздел 4. Интегрированные информационные системы. Тема 4.1.</b> Корпоративные информационные системы. <b>Тема 4.2.</b> Российский рынок систем управления предприятием.</p> <p><b>Раздел 5. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности. Тема 5.1.</b> Системы управления документооборотом <b>Тема 5.2.</b> Характеристика справочно-информационных систем. <b>Тема 5.2.</b> Моделирование кадастрового квартала</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, консультации, практические работы, контрольные работы, ситуационные задачи, деловая игра</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий,</b></p>	<p>Лекции-дискуссии, мультимедийные лекции, написание рефератов, подготовка проектов, докладов и сообщений, компьютерное тестирование, электронные дидактические материалы</p>

<p><b>информационных и иных средств обучения, указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50%</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека;</li> <li>2. <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Российское образование: федеральный портал</li> <li>3. <a href="http://www.libs.ru">http://www.libs.ru</a> – библиотеки России;</li> <li>4. <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a> – Российская национальная библиотека;</li> <li>5. <a href="http://lib.rin.ru">http://lib.rin.ru</a> – электронная библиотека RIN.RU;</li> <li>6. <a href="http://www.public.ru">http://www.public.ru</a> – электронная библиотека СМИ;</li> <li>7. <a href="http://lib.isea.ru">http://lib.isea.ru</a> – научная библиотека БГУ</li> <li>8. <a href="http://www.aup.ru/books/m1314/">http://www.aup.ru/books/m1314/</a></li> <li>9. <a href="http://lib-catalog.isea.ru">http://lib-catalog.isea.ru</a> – Библиотека БГУ</li> </ol> <p><b>Электронные ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://ekdel.ru/030.html">http://ekdel.ru/030.html</a> Делопроизводство. Экономика.</li> <li>2. Киселев, Г.М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007). Учебное пособие [Электронный ресурс] / Киселев Г. М. – Электрон. текстовые дан. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 269 с. - Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/book/115787/">http://www.biblioclub.ru/book/115787/</a>.</li> </ol>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>Устный контроль (беседа, фронтальный опрос), экспертиза выполнения творческих, практических заданий (сообщение, доклад, реферат, проект, практическая работа), письменный контроль (индивидуальная самостоятельная работа, тест)</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>З – зачет</p>
<p><b>Основная литература</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Учебник. М.: Форум: ИНФРА-М, 2011</li> </ol>

### ЕН.03. Экологические основы природопользования

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Дисциплина «Экологические основы природопользования» предусматривает изучение современного состояния природных ресурсов и окружающей среды, теоретических основ рационального природопользования, основ природного законодательства, вопросов охраны природы в России, международного сотрудничества в этой области.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл специальности СПО Дисциплина «Экологические основы природопользования» устанавливает базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК 1-10, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.6</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей</li> </ul>

	<p>среды; - экологические принципы рационального природопользования.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы Тема 1.1. Понятие о среде обитания и экологических факторах Тема 1.2. Популяции и их динамика Тема 1.3. Биоценоз, экосистемы, перемещение вещества и энергии Раздел 2. Природоресурсный потенциал Тема 2.1. Природные ресурсы и их классификация. Принципы и методы рационального размещения производства и проблемы отходов Тема 2.2. Понятие мониторинга окружающей среды. Экологический мониторинг Иркутской области Тема 2.3. Проблемы использования и охраны атмосферного воздуха Тема 2.4. Проблемы использования водных ресурсов и их охраны Тема 2.5. Охрана и рациональное использование земельных ресурсов Тема 2.6. Охрана и рациональное использование растительного и животного мира Тема 2.7. Охраняемые природные территории, рациональное использование заповедных территорий Раздел 3. Экологическая защита и охрана окружающей среды Тема 3.1. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами Тема 3.2. Правовые и социальные вопросы природопользования Тема 3.3. Концепция устойчивого развития Тема 3.4. Международное сотрудничество в области экологии и охраны окружающей среды</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Лекции, консультации, семинары, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Интернет- ресурсы: 1. <a href="http://www.wwf.ru">http://www.wwf.ru</a> 2. <a href="http://Ecolife.ru">Ecolife.ru</a> - официальный сайт журнала "Экология и жизнь" 3. <a href="http://EcologyLife.ru">EcologyLife.ru</a> - Экология окружающей среды стран СНГ</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 20 %.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>Т – тестирование, УО – устный опрос, СР – самостоятельные работы, ПР – практические работы</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>З - зачет</p>
<b>Основная литература</b>	<p>1. Коробкин, Владимир Иванович. Экология и охрана окружающей среды [Текст] : учебник для вузов : рек. Моск. гос. ун-том природообустройства / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - М. : Кнорус, 2013. - 329 с. с.</p>

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является изучение основных физических явлений и идей; овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики, а также методами физического исследования. Задачи дисциплины: формирование научного мировоззрения и современного научного мышления; овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики; ознакомление с современной научной аппаратурой, формирование навыков проведения физического эксперимента; формирование навыков физического моделирования прикладных задач будущей специальности; получение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих стать квалифицированным пользователем компьютерной техники, решать профессиональные и научные задачи с помощью прикладного программного обеспечения.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1-10, ПК 2.3
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>знать:</b> основные физические явления, понятия, законы и теории классической и современной физики, границы их применимости; <b>уметь:</b> выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности; оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или теоретических методов исследования; ориентироваться в потоке научной и технической информации;
<b>Содержание дисциплины</b>	Механика. Молекулярная (статистическая) физика и термодинамика. Электричество и магнетизм. Механические и электромагнитные колебания и волны. Волновая и квантовая оптика. Квантовая физика, физика атома. Элементы ядерной физики и физики элементарных частиц.
<b>Виды учебной работы</b>	лекции, консультации, семинары, контрольные работы, самостоятельная работа,
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекция с проблемным изложением, лекция с опорным конспектированием, лекция информационная (традиционная);  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	тестирование, контрольные работы.
<b>Виды и формы</b>	Зачет

<b>промежуточной аттестации</b>	
<b>Основная литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физика. Элементы молекулярной физики и термодинамики : учебное пособие / сост. И.М. Дзю, С.В. Викулов, П.М. Плетнев, В.Я. Чечуев. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 141 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230539">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230539</a> (13.03.2017).</li> <li>2. Физика атомного ядра : учебное пособие / Новосибирский государственный аграрный университет, Инженерный институт ; сост. В.Я. Чечуев, С.В. Викулов и др. - Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014. - 129 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278160">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278160</a> (13.03.2017).</li> <li>3. Михайлов, М.А. Ядерная физика и физика элементарных частиц : учебное пособие / М.А. Михайлов. - М. : Прометей, 2013. - 25 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2471-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437322">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437322</a> (13.03.2017).</li> <li>4. Никеров, В.А. Физика: современный курс : учебник / В.А. Никеров. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 452 с. : ил. - ISBN 978-5-394-02349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453287">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453287</a> (13.03.2017).</li> </ol>

**Профессиональный цикл**  
**ОП.00** Общепрофессиональные дисциплины  
**ОП.01** Основы экономической теории

<b>Цели освоения</b>	Формирование знаний в области экономической науки, изучение экономических проблем, главных тенденций развития мировой и отечественной экономики.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Основы экономической теории» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций. Данную дисциплину дополняет параллельное и последующее изучение дисциплин «История», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Статистика».
<b>Формирование компетенций</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
<b>Знания, умения</b>	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; - рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков

	<p>производственных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические показатели модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</li> <li>- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</li> <li>- закономерности модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li> <li>- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li> <li>- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</li> <li>- анализировать статистические таблицы, системы национального счетоводства, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</li> <li>- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>- разбираться в основных принципах ценообразования;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</li> </ul>
<p><b>Содержание разделов и тем</b></p>	<p><b>Раздел 1: Предмет и история экономической науки</b></p> <p>Тема 1.1 Предмет, метод, методология, структура и функции экономической теории</p> <p>Тема 1.2 История развития экономической теории</p> <p><b>Раздел 2: Общие проблемы экономической теории</b></p> <p>Тема 2.1 Производство и экономика</p> <p>Тема 2.2 Экономические системы и их основные типы</p> <p>Тема 2.3 Проблемы производственных возможностей</p> <p>Темы 2.4 Собственность как основа производственных отношений</p> <p><b>Раздел 3: Микроэкономика</b></p> <p>Тема 3.1 Сущность рынка, элементы рынка</p> <p>Тема 3.2 Рынок как регулятор производства товаров</p> <p>Тема 3.3 Теория поведения потребителя</p> <p>Тема 3.4 Рынок производственных ресурсов</p>
<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p>Лекции, семинары, практические работы, рефераты</p>
<p><b>Характеристика образовательных, технологических, информационных</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением материала, лекции-дискуссии, семинары-диспуты, выполнение рефератов.</p> <p>Интернет-ресурсы:  <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>-научная электронная библиотека</p>



и иных средств обучения с указанием в них доли аудиторных занятий, проведенных в интерактивных формах	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> -Российское образование: Федеральный образовательный портал <a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> -Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия) <a href="http://www.hse.ru/">http://www.hse.ru/</a> - Литература по экономической литературе <a href="http://www.libs.ru/">http://www.libs.ru/</a> -Литература по экономической литературе Доля аудиторных занятий, проведенных в интерактивной форме – 5 %
Формы текущего, итогового контроля умений	УО-устный опрос, Т- тест, РЗ- решение задач, РСЗ- решение ситуационных задач, Р- рефераты
Виды формы промежуточной аудиторной аттестации	Экзамен - 3
Основная литература	1. Камаев, В. Д. Экономическая теория. Краткий курс [Текст]: учебник для вузов: допущено М-вом образования и науки РФ / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. – 7-е изд., стер. – М: КНОРУС, 2016 – 382 с. 2. Козырев, В. М. Экономическая теория / В. М. Козырев – Электрон. текстовые дан. – Москва : Логос, 2015. – 350 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438451">http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438451</a> . – ISBN 978-5-98704-817-7. 3. Носова, С. С. Экономическая теория для бакалавров [Текст]: учеб. для вузов: рек. УМО по образованию в обл. экономики и экон. теории / С. С. Носова, В. И. Новичкова – 2-е изд. стер. М: КНОРУС, 2014. – 367 с. 4. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие для вузов: рек. УМО по образованию в обл. финансов, учёта и мировой экономики / под ред. В. М. Соколинского. – 7-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2016. – 460 с. (Бакалавриат).

### ОП.02.Экономика организации

Цель освоения дисциплины	Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области экономики организации
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла П.00 и является общепрофессиональной дисциплиной. Она предполагает изучение основных сфер деятельности торговых предприятий и подготовку специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления экономическими процессами предприятия на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям.
Формируемые компетенции	ОК 1-5, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.6
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-

	<p>экономические показатели деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать цену продукции;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования;</li> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; <ul style="list-style-type: none"> <li>- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка. 1.1 Отраслевые особенности организации в рыночной экономике. 1.2 Производственная и организационная структура организации.</p> <p>Раздел 2. Материально-техническая база организации. 2.1 Основные средства. 2.2 Оборотные средства. 2.3 Финансовые ресурсы организации.</p> <p>Раздел 3. Кадры и оплата труда. 3.1 Кадры предприятия и производительность труда. 3.2 Оплата труда.</p> <p>Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации. 4.1 Издержки производства и реализации продукции по статьям и элементам затрат. 4.2 Ценообразование. 4.3. Прибыль и рентабельность 4.4. Экономическая эффективность работы организации.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, тестовые опросы, контрольные работы, ситуационные задания.</p>
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, дискуссии, работа в малых группах, защита рефератов, метод проектов.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - единое окно доступа к образовательным ресурсам России;</li> <li>2. <a href="http://www.libs.ru">http://www.libs.ru</a> – библиотеки России;</li> <li>3. <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a> – Российская национальная библиотека;</li> <li>4. <a href="http://lib.rin.ru">http://lib.rin.ru</a> – электронная библиотека RIN.RU;</li> <li>5. <a href="http://www.public.ru">http://www.public.ru</a> – электронная библиотека СМИ;</li> <li>6. <a href="http://lib-catalog.isea.ru">http://lib-catalog.isea.ru</a> – Библиотека БГУ.</li> </ol>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>Устные опросы, тестирование, письменные самостоятельные работы, практические работы, контрольные работы.</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет</p>

<b>Основная литература</b>	<p>1. Самарина В.П. Экономика организации [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО по образованию / В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов. - М. : КНО-РУС, 2013. - 320 с.</p> <p>2. Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова. - М.: Юрайт, 2014. - 448 с.</p>
----------------------------	--

### ОП.03 Статистика

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>формирование знаний и умений в области статистики: изучение методов сбора и обработки статистической информации, ее обобщение в условиях функционирования новых информационных технологий, овладение методологией исчисления обобщающих показателей, ознакомление с формами и порядком составления действующей статистической отчетности в сфере экономики.</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Данная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла, устанавливающие базовые знания для освоения специальных дисциплин.</p> <p>«Статистика» является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к деятельности в условиях современных рыночных отношений, знакомит их с методологией получения и обработки статистической информации, формами контроля ее достоверности, позволяет оценить природу статистических совокупностей и свойств статистических показателей, условия их применения в экономическом исследовании организаций.</p> <p>Данную дисциплину дополняет последующее или параллельное изучение следующих дисциплин: «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит».</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК 1 – 5, ПК 1.5, 2.4, 4.1,4.5</p>
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <p>предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Статистика как наука. Тема 2. Статистическое наблюдение. Тема 3. Сводка и группировка статистического материала. Тема 4. Абсолютные и относительные величины. Тема 5. Средние величины. Тема 6. Показатели вариации. Тема 7. Выборочное наблюдение. Тема 8. Индексы. Тема 9. Ряды динамики. Тема 10. Статистические приемы изучения взаимосвязей общественных явлений.</p>

<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, практические занятия, ситуационные задачи.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения с указанием в них доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Использование мультимедиа (компьютер, проектор) для проведения презентаций. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах 25 % <b>Интернет-ресурсы:</b> 1. <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> ; 2. <a href="http://www.csrs.ru">www.csrs.ru</a> .
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	УО – устный опрос, РЗ – решение задач
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Основная литература</b>	1. Батракова, Л. Г. Теория статистики [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / Л. Г. Батракова. - М., 2013. - 526 с. 2. Теория статистики: учеб. для вузов: рек. М-вом образования РФ / Г. Л. Громыко [и др.], под ред. Г. Л. Громыко. - М., 2011 3. Статистика [Текст] : учебник для вузов: допущено М-вом образования и науки РФ / И. И. Елисеева [и др.], под ред. И. И. Елисеевой. - М., 2013. - 444 с. 4. Статистика [Текст] : учебник для сред. проф. образования: допущено М-вом образования РФ / В. С. Мхитарян [и др.], под ред. В. С. Мхитаряна. - М., 2012. - 272 с. 5. Салин, В. Н. Статистика [Текст] : учебное пособие для сред. проф. образования: допущено М-вом образования и науки / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. - М., 2012. - 288 с.

#### **ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование профессиональных знаний теоретических основ современного менеджмента, конкретных форм, методов и средств современного управления
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина ОП.04 «Основы менеджмента и маркетинга» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, устанавливает базовые знания для усвоения профессиональных компетенций. Дисциплина тесно связана с другими дисциплинами: «Экономика организации», «Документационное обеспечение управления»
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1-8, ПК 1.4, ПК 3.1
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> - планировать и организовывать работу подразделения; - формировать организационные структуры управления;

<p><b>освоения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мотивационную политику организации;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li> <li>- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</li> <li>- учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях;</li> <li>- анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;</li> <li>- определять стратегию и тактику относительно ценообразования.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);</li> <li>- внешнюю и внутреннюю среду организации, методику принятия решений</li> <li>- цикл менеджмента;</li> <li>- процесс принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;</li> <li>- систему методов управления;</li> <li>- методику принятия решений;</li> <li>- стили управления, коммуникации, деловое общение;</li> <li>- сущность и функции маркетинга;</li> <li>- конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1. Основы менеджмента.</b> 1.1. Сущность современного менеджмента. 1.2. Организация и ее среда</p> <p><b>Раздел 2. Функции менеджмента.</b> 2.1. Цикл менеджмента. 2.2. Планирование и организация деятельности коллектива. 2.3. Мотивация сотрудников. 2.4. Контроль в управлении.</p> <p><b>Раздел 3. Методы управления.</b> 3.1. Система методов управления. 3.2. Руководство в организации. 3.3. Управленческое решение. 3.4 Деловое общение.</p> <p><b>Раздел 4. Маркетинг в земельно-имущественных отношениях.</b> 4.1. Современный подход к изучению рынка недвижимости. 4.2 Рынок недвижимости как объект маркетинговых исследований. 4.3. Анализ рынка недвижимости</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, консультации, практические занятия, тестирование, проектные задания, решение проблемно-ситуационных задач</p>
<p><b>Характеристики образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных</b></p>	<p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.finman.ru">http://www. finman.ru</a></li> <li>2. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></li> <li>3. <a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a></li> <li>4. <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></li> <li>5. <a href="http://www.mevriz.ru/">http://www.mevriz.ru/</a></li> <li>6. <a href="http://www.new-management.info/">http://www.new-management.info/</a></li> <li>7. <a href="http://www.rjm.ru/">http://www.rjm.ru/</a></li> <li>8. <a href="http://www.top-manager.ru/">http://www.top-manager.ru/</a></li> <li>9. <a href="http://www.wtu.ru/openedu/">http://www.wtu.ru/openedu/</a></li> <li>10. <a href="http://www.aup">http://www.aup</a></li> </ol> <p>Доля аудиторных занятий проводимых в интерактивных</p>

<b>формах</b>	формах – 4 часа
<b>Формы текущего контроля</b>	Тестирование, домашние работы, опорные конспекты, рефераты, кроссворды
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Основная литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Веснин, В.Р. Основы менеджмента: учебник / В. Р. Веснин. - М.: Проспект, 2015. - 306 с.</li> <li>2. Грибов, В.Д. Менеджмент: учеб. пособие для среднего проф. образования: рек. советом по проф. образованию Минобрнауки РФ / В.Д. Грибов. - 6-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2013. – 275 с.</li> <li>3. Казначевская, Г. Б. Менеджмент: учебник для сред. проф. образования : допущено М-вом образования и науки РФ / Г. Б. Казначевская. - Изд. 15-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 348 с.</li> <li>4. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для бакалавров / Э. М. Коротков. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. – 640 с.</li> <li>5. Сухов, В. Д. Основы менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях. Практикум [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Д. Сухов. - М.: Академия, 2014. – 144 с.</li> </ol>

#### ОП.05 Документационное обеспечение управления

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<b>Цель</b> преподавания дисциплины – формирование профессиональных знаний теоретических основ составления документов, изучение существующих методов составления служебных документов, использование государственных стандартов, формуляров документов и использование форм и методов совершенствования специальных систем документации.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина является общепрофессиональной, профессионального цикла. Данная дисциплина предназначена для подготовки студентов к деятельности в условиях развития информационных технологий. Дисциплина «Документационное обеспечение управления» тесно связана с другими дисциплинами: «Менеджмент», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1-10, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.5, 4.1- 4.6
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;</li> <li>- осуществлять автоматизацию обработки документов;</li> <li>- унифицировать системы документации;</li> <li>- осуществлять хранение и поиск документов;</li> <li>- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.</li> </ul> <p><b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;</li> <li>- основные понятия документационного обеспечения управления;</li> <li>- системы документационного обеспечения управления;</li> <li>- классификацию документов;</li> <li>- требования к составлению и оформлению документов;</li> <li>- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию,</li> </ul>

	контроль, хранение документов, номенклатуру дел.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Раздел 1. ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ</b> Тема 1.1. Документ, его функции и свойства Тема 1.2. Современные способы и средства создания документов Тема 1.3. Правила оформления и составления документов <b>Раздел 2 ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ</b> Тема 2.1. Системы документации <b>Раздел 3 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТООБОРОТА</b> Тема 3.1. Организация работы с документами Тема 3.2. Особенности работы с документированной информацией ограниченного доступа <b>Раздел 4. ТЕХНОЛОГИИ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА</b> Тема 4.1. Систематизация и хранение документов
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, практические занятия, тестирование, практические задания и работы
<b>Характеристики образовательных технологий, информационных средств обучения</b>	Интернет-ресурсы: Правовой сайт «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> <a href="http://lib-catalog.isea.ru">http://lib-catalog.isea.ru</a> – Библиотека БГУ
<b>Формы текущего контроля</b>	Тестирование, устный опрос, защита практических работ и заданий
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Основная литература</b>	1. Андреева, В. И. Делопроизводство: организация и ведение [Текст] : учеб.-практ. пособие для вузов: рек. Учеб.-метод. центром "Классический учебник" / В. И. Андреева. - М., 2013. - 294 с. 2. Басаков, М. И. Документационное обеспечение управления (Делопроизводство) [Текст] : учебник для сред. проф. образования: допущено М-вом образования РФ / М. И. Басаков. - Ростов н/Д, 2013. - 350 с. 3. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводства [Текст] : учебник для бакалавров: допущено М-вом образования и науки РФ / И. Н. Кузнецов. - М., 2013. - 576 с. 4. Пшенко, А. В. Документационное обеспечение управления [Текст] : практикум: учеб. пособие для сред. проф. образования: рек. Федеральным ин-том развития образования / А. В. Пшенко, Л. А. Доронина. - М., 2012. - 158 с.: ил. 5. Сологуб, О. П. Делопроизводство : составление, редактирование и обработка документов [Текст] : учеб. пособие [ для вузов ] / О. П. Сологуб. - М., 2011. - 207 с.: табл.

#### ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Приобретение правовых знаний, необходимых для защиты своих прав и интересов профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.
<b>Формируемые</b>	ОК 1-10, ПК 1.1 – 1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.5, 4.1-4.6

<p><b>компетенции</b></p> <p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- право социальной защиты граждан;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1. ПРАВО И ЭКОНОМИКА</b></p> <p><b>Тема 1.1.Правовое регулирование экономических отношений</b>  Понятие экономических отношений. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Самостоятельность в предпринимательской деятельности. Рисковой характер предпринимательской деятельности. Систематическим получением прибыли.Факт государственной регистрации лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.Источники хозяйственного права.</p> <p><b>Тема 1.2.Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности</b>  Понятие права собственности. Другие вещные права. Понятие и признаки юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Хозяйственное товарищество. Общество с ограниченной ответственностью, его отличие от общества с дополнительной ответственностью. Акционерное общество. Производственный кооператив. Некоммерческие организации. Понятие, виды, особенности. Создание юридических лиц. Реорганизация и ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели.</p> <p><b>Тема 1.3.Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности</b>  Общие положения о договоре. Существенные условия</p>



договора. Отдельные виды договоров с учетом специальности. **Тема 1.4.**

**Экономические споры** Понятие и виды экономических споров. Досудебный порядок урегулирования экономических споров. Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах.

**Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений** **Тема**

**2.1.Трудовое право как отрасль права** Понятие и предмет трудового права. Источники трудового права. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Понятие трудовой правосубъектности. **Тема 2.2.Правовое регулирование занятости и трудоустройства** Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве.

Государственные органы занятости населения. Понятие и формы занятости. Правовой статус безработного. Пособие по безработице.

**Тема 2.3.Трудовой договор**Понятие и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Понятие и виды переводов на другую работу. Общие основания прекращения трудового договора. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Понятие и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Понятие и виды переводов на другую работу. Общие основания прекращения трудового договора. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. **Тема 2.4.Рабочее время и время отдыха** Понятие и виды рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени.Сокращенная продолжительность рабочего времени. Понятие совместительства. Сверхурочная работа Понятие режима рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение дня. Работа в выходные и праздничные дни. Понятие ежегодного оплачиваемого отпуска. Замена отпуска денежной компенсацией **Тема 2.5.Заработная плата** Понятие и система заработной платы. Основания и пределы удержания из заработной платы. Сроки и место выплаты заработной платы. Государственное и локальное регулирование оплаты труда. **Тема 2.6.Трудовая дисциплина** Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Понятие и порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка. Понятие и состав дисциплинарного проступка. Порядок обжалования дисциплинарных взысканий. **Тема 2.7.Материальная ответственность сторон трудового договора** Условия наступления материальной ответственности. Порядок возмещения работодателем ущерба, причиненного имуществу работника. Ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы. Порядок возмещения морального вреда, причиненного работнику. Понятие прямого действительного ущерба. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Порядок определения размера ущерба, причиненного работодателю. Порядок взыскания причиненного ущерба с работника. **Тема 2.8.Трудовые споры** Понятие индивидуального трудового спора. Понятие коллективного трудового спора. Компетенция суда по разрешению трудового спора. Понятие забастовки и основания для реализации права на забастовку. Понятие индивидуального трудового спора. Понятие коллективного трудового спора. Компетенция суда по разрешению трудового спора. Понятие забастовки и основания для реализации права на забастовку.

	<p><b>Раздел 3. Административное право Тема 3.1.Административные правонарушения и административная ответственность</b> Понятие административного права, его предмет и метод. Понятие административной ответственности. Понятие и состав административного правонарушения. <b>Тема 3.2.Административные наказания</b> Понятие и виды административных наказаний. Основные и дополнительные наказания. Виды административных наказаний, применяемые за совершение правонарушений в профессиональной сфере деятельности. <b>Тема 3.3.Производство по делам об административных правонарушениях</b> Участники производства по делам об административных правонарушениях. Правовое положение лица, в отношении которого осуществляется производство по делу об административном правонарушении. Потерпевший, его права и обязанности. Защитник и представитель.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические, консультации, самостоятельная работа студентов.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Дискуссии, проблемные лекции, просмотр обучающих фильмов и презентаций, занятие-конференция, «круглый стол».</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 11 %.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Доклад, контрольные работы, тестирование, устный опрос, написание реферата, выполнение сравнительной таблицы.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Основная литература</b>	<p>1. Дзгоева-Сулейманова, Ф.О. Трудовое право. Краткий курс [Электронный ресурс] / Ф.О. Дзгоева-Сулейманова. - М. : Проспект, 2014. - 184 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276965">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276965</a>.</p> <p>2. Доронина, А.В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Доронина. - СПб. : Троицкий мост, 2017. - 161 с. – Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445676">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445676</a>.</p> <p>3. Егорова, М.А. Общие положения о гражданско-правовых договорах в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Егорова ; Юридический факультет им. М. М.Сперанского, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - М. : Издательский дом «Дело», 2015. - 133 с. : ил. :Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442930">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442930</a>.</p> <p>4. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зулфугарзаде и др. ; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 439 с. - (Юриспруденция. РЭУ имени Г. В. Плеханова). : Режим</p>

	<p>доступа : //biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426638.</p> <p>5. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебник для сред. проф. образования : рек. Федеральным ин-том развития образования / В. В. Румынина. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 223 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>6. Защита прав потребителей с образцами заявлений. – М.: Эксмо, 2012.-96 с.</p>
--	---

### ОП. 07 Бухгалтерский учет и налогообложение

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование понимания: основ бухгалтерского учета, аналитического и синтетического учета, учетной политики предприятия; принципов бухгалтерского учета; отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, налогообложение организаций.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина является общепрофессиональной, профессионального цикла. Данная дисциплина предназначена для подготовки студентов к деятельности в условиях современных рыночных отношений, которая позволяет отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета. Дисциплина «Бухгалтерский учет и налогообложение» тесно связана с другими дисциплинами: «Экономика предприятия», «Финансы, денежное обращение и кредит».
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 2 – 5. ПК 1.1 - 1.4, 4.1 - 4.6
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;</li> <li>- проводить налоговые и страховые расчеты;</li> <li>- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;</li> <li>- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;</li> <li>- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;</li> <li>- понимать сущность и порядок расчета налогов.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- основные требования к ведению бухгалтерского учета;</li> <li>- формы бухгалтерского учета;</li> <li>- учет денежных средств;</li> <li>- учет основных средств;</li> <li>- учет материальных активов;</li> <li>- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;</li> <li>- учет материально-производственных запасов;</li> <li>- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</li> <li>- учет готовой продукции и ее реализации;</li> <li>- учет текущих операций и расчетов;</li> <li>- учет труда и заработной платы;</li> <li>- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</li> <li>- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;</li> <li>- учет финансовых результатов и использования прибыли;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учет собственного капитала;</li> <li>- учет кредитов и займов;</li> <li>- учетную политику организации;</li> <li>- технологию составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>- Налоговый кодекс Российской Федерации;</li> <li>- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;</li> <li>- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в - области налогообложения.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1. Основы бухгалтерского учета.</b> Введение 1.1. Организация бухгалтерского учета. Предмет и методы бухгалтерского учета. 1.2. Бухгалтерский баланс и его строение. 1.3. Классификация счетов бухгалтерского учета. 1.4. Учет денежных средств и расчетов. 1.5. Учет основных средств. 1.6. Учет нематериальных активов. 1.7. Учет материально-производственных запасов. 1.8. Учет затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. 1.9. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. 1.10. Учет собственного капитала. 1.11. Бухгалтерская отчетность, ее состав.</p> <p><b>Раздел 2. Основы налогообложения.</b> 2.1. Экономическая сущность налогов. 2.2. Виды налогов и сборов.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, практические занятия, тестирование, контрольные работы.
<b>Характеристики образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Написание и защита рефератов. Работа с нормативными документами Интернет-ресурсы: <a href="http://www.buhgalteria.ru/">http://www.buhgalteria.ru/</a> -бухгалтерия.ру <a href="http://lib-catalog.isca.ru">http://lib-catalog.isca.ru</a> – Библиотека БГУ</p> <p>Доля аудиторных занятий проводимых в интерактивных формах - 40 %</p>
<b>Формы текущего контроля</b>	Тестирование, домашние работы, контрольные работы, решение задач.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен
<b>Основная литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аветисян, А.С. Бухгалтерский учет: учебно-практическое пособие / А.С. Аветисян. - М.: Проспект, 2016. - 303 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443715">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443715</a>.</li> <li>2. Бурлуцкая, Т.П. Бухгалтерский учет для начинающих: Теория и практика: учебно-практическое пособие / Т.П. Бурлуцкая. - Москва-Вологд: Инфра-Инженерия, 2016. - 208 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444164">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444164</a>.</li> <li>3. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет в схемах и таблицах: учебное издание / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: Проспект, 2015. - 276 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251597">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251597</a>.</li> </ol>

#### **ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Изучение студентами методических основ организации и использование финансов предприятиями различных организационно-правовых форм; подготовка будущих специалистов к выполнению
---------------------------------	--

	<p>финансово-расчетных и кредитных операций в условиях рыночной экономики финансовых и кредитных отношений с поставщиками и покупателями товаров, бюджетными, финансовыми и налоговыми органами, банками и другими кредитными учреждениями, страховыми организациями и другими экономическими структурами.</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК 3-5; ПК 2.2; 4.1-4.2.</p>
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li><input type="checkbox"/> участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li><input type="checkbox"/> участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li><input type="checkbox"/> составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li><input type="checkbox"/> принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li><input type="checkbox"/> законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li><input type="checkbox"/> основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li><input type="checkbox"/> структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li><input type="checkbox"/> цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li><input type="checkbox"/> структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li><input type="checkbox"/> виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li><input type="checkbox"/> характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li><input type="checkbox"/> кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</li> <li><input type="checkbox"/> особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Деньги и денежное обращение 1.1 Деньги: сущность, функции и виды денег. 1.2 Денежное обращение и денежная система</p> <p>Раздел 2. Финансы и финансовая система 2.1 Сущность финансов и их роль в экономике. Финансовая политика. 2.2 Управление финансами. 2.3 Финансовая система. 2.4 Бюджет и бюджетная система. 2.5 Внебюджетные фонды. 2.6 Страхование. 2.7. Финансы хозяйствующих субъектов.</p> <p>Раздел 3. Банки и банковская система. 3.1 Ссудный капитал и кредит. 3.2 Банковская система. 3.3 Организация безналичных расчетов. 3.4 Рынок ценных бумаг. 3.5 Валютная система РФ.</p>
<b>Виды учебной</b>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, тестовые опросы,</p>

<b>работы</b>	контрольные работы, ситуационные задания.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, дискуссии, работа в малых группах, защита рефератов, метод проектов. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах 40% <b>Интернет-ресурсы:</b> 1. <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - единое окно доступа к образовательным ресурсам России; 2. <a href="http://www.libs.ru">http://www.libs.ru</a> – библиотеки России; 3. <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a> – Российская национальная библиотека; 4. <a href="http://lib.rin.ru">http://lib.rin.ru</a> – электронная библиотека RIN.RU; 5. <a href="http://www.public.ru">http://www.public.ru</a> – электронная библиотека СМИ; 6. <a href="http://lib.isea.ru">http://lib.isea.ru</a> – научная библиотека БГУ. 7. <a href="http://lib-catalog.isea.ru">http://lib-catalog.isea.ru</a> – Библиотека БГУ
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устные опросы, тестирование, письменные самостоятельные работы, тестирование, практические работы, контрольные работы.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен
<b>Основная литература</b>	1. Клишевич, Н. Б. Финансы организаций: менеджмент и анализ [Текст] : учеб. пособие для вузов : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / Н. Б. Клишевич. - М. : Кнорус, 2012. - 304 с. 2. Лаврова, М. А. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : учеб. пособие [для сред. проф. образования] / М. А. Лаврова ; БГУЭП. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2011. - 141 с. 3. Лапуста, М. Г. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учеб. для вузов : допу-щено УМО вузов по спец. "Предпринимательство" / М. Г. Лапуста, Т. Ю. Мазурина, Л. Г. Скамай. - Изд. испр. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 575 с. : ил, табл. - (Высшее обра-зование). 4. Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учеб. для вузов : рек. Гос. ун-том управления / Е. Б. Тютюкина. - М. : Дашков и К, 2012.

#### ОП.09 Экономический анализ

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование знаний в области анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, изучение технологии проведения оценки финансовых результатов, платежеспособности, ликвидности, деловой активности организаций.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Экономический анализ» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций. Данную дисциплину дополняет параллельное и последующее изучение дисциплин «Статистика», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Бухгалтерский учет», «Налогообложение», «Кадастры и кадастровая оценка земли», «Оценка недвижимого имущества».
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК4. ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
<b>Знания, умения и навыки,</b>	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>

<p><b>формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>— осуществлять анализ технико-экономического уровня производства;</p> <p>— анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>- анализировать производство и реализацию продукции;</p> <p>— анализировать использование основных фондов;</p> <p>— оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <p>— научные основы экономического анализа;</p> <p>— роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;</p> <p>— предмет и задачи экономического анализа;</p> <p>— методы, приемы и виды экономического анализа;</p> <p>— систему комплексного экономического анализа.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1: Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности</b></p> <p>Тема 1.1 Предмет и задачи экономического анализа</p> <p>Тема 1.2 Методы, приемы экономического анализа</p> <p>Тема 1.3 Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности</p> <p><b>Раздел 2: Анализ основных экономических показателей</b></p> <p>Тема 2.1 Виды экономического анализа</p> <p>Тема 2.2 Система комплексного экономического анализа</p> <p>Тема 2.3 Анализ организационно-технического уровня производства, эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации</p> <p>Тема 2.4 Анализ производства и реализации продукции</p> <p>Тема 2.5 Анализ использования основных оборотных средств</p> <p>Тема 2.6 Анализ использования трудовых ресурсов</p> <p>Тема 2.7 Анализ затрат на производство</p> <p>Тема 2.8 Анализ финансовых результатов</p> <p>Тема 2.9 Оценка деловой активности организации, ликвидности предприятия</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, семинары, практические работы, рефераты</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением материала, лекции-дискуссии, выполнение рефератов.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p><a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>-научная электронная библиотека</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>-Российское образование: Федеральный образовательный портал</p> <p><a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a>-Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия)</p> <p><a href="http://www.cis2000.ru/">www.cis2000.ru/</a>- Литература по экономическому анализу</p> <p><a href="http://www.vgggu.ru/">www.vgggu.ru/</a>-Литература по экономическому анализу</p> <p>Доля аудиторных занятий, проведенных в интерактивной форме – 40%</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>УО-устный опрос, Т- тест, РЗ- решение задач, Р- рефераты</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной</b></p>	<p>Зачет</p>

<b>аттестации</b>	
<b>Основная литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артеменко, В. Г. Экономический анализ: учеб. пособие [для вузов]: рек. УМО по образованию в обл. финансов, учёта и мировой экономики / В. Г. Артеменко, Н. В. Анисимова. – М. КНОРУС, 2013.</li> <li>2. Маркарьян, Э. А. Экономический анализ хозяйственной [Текст]: учеб. пособие: рек. УМО по образованию в обл. финансов, учёта и мировой экономики / Э. А. Маркарьян, Г. П. Герасименко, С. Э. Маркарьян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2015. – 534 с. (Бакалавриат). – Библиограф.: с. 532-534.</li> <li>3. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: [Текст]: учеб. для средних спец. заведений / Г. В. Савицкая. 5-е изд., испр. и доп. – М.: Инфра-М, 2013- 344 с. (Среднее профессиональное образование).</li> <li>4. Скамай, Л. Г. Экономический анализ деятельности предприятия [Текст]: учебник для вузов: рек. УМО по образованию в обл. менеджмента / Л. Г. Скамай, М. И. Трубочки на. – 2-е изд., перераб. и доп. - М: Инфра-М, 2013 – 377 с.- (Высшее образование: Бакалавриат).</li> <li>5. Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной организации [Текст]: учебник для бакалавров: рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики /под ред. Н.В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой.- 4-е изд., перераб. и доп. -М: Юрайт, 2013. – 548 с. (Бакалавр. Углубленным курс).</li> </ol>

#### **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Сформировать у будущих специалистов мировоззрения о тесной взаимосвязи между успешной профессиональной деятельностью и условиями безопасности техносферы и состоянием окружающей природной среды. Решение этих задач позволит защитить человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и обеспечить комфортных условий жизнедеятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Данная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональной компетенции. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе изучения цикла общепрофессиональных дисциплин.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1 – 10, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстренных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Гражданская оборона. Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧСС). Тема 1.2. Организация гражданской обороны. Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы. Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе. Тема 2.2. Строевая подготовка. Тема 2.3. Огневая подготовка. Тема 2.4. Уставы Вооруженных Сил России. Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, семинары, практические занятия, К – контрольные работы, СЗ – ситуационные задачи.
<b>Характеристика образовательных технологий,</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, метод-проектов. Интернет-ресурсы:

информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://eLibrary.ru">http://eLibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека</li> <li><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> – Российское образование: Федеральный образовательный портал</li> <li><a href="http://www.stopspid.ru">http://www.stopspid.ru</a> – Стоп СПИД</li> <li><a href="http://Lib-catalog.isea.ru">http://Lib-catalog.isea.ru</a> – Библиотека БГУ</li> </ol> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 20 часов.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Р – рефераты, К – контрольные работы, Т – тестирование, УО – устный опрос, РС – решение ситуаций
Виды и формы промежуточной аттестации	З – зачет (в устной и письменной форме, УО – устный опрос)
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>Анофриков В. Е., Вагин В. И., Васин С. Г., Вишняков Я. Д., Кисилева С. П., Матевосова К. Л., Попова С. А., Рево В. В. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Юрайт, 2013. – 543 с.</li> <li>Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности. – М: Юрайт, 2013. – 455 с.</li> <li>Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности / Т.А. Хван ; П.А. Хван. - 11-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с. - (Высшее образование). Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271593">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271593</a>.</li> </ol>

#### **ОП.11 Основы землеустройства**

Цели освоения дисциплины	Студент изучает понятия, задачи, содержание и закономерности развития землеустройства. Студент должен ознакомиться с принципами землеустройства, свойствами земли, природными, экономическими и социальными условиями, учитываемыми при землеустройстве.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Основы землеустройства» имеет тесную связь с другими дисциплинами.
Формируемые компетенции	ОК 1-10; ПК 1.2-1.5.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства;</li> <li>- использовать исторический опыт землеустройства</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— общую теорию, содержание, виды землеустройства;</li> <li>— природные, экономические и социальные условия и факторы, учитываемые при землеустройстве;</li> <li>— земельную политику и землеустройство в современных условиях; основные этапы развития землеустроительной науки.</li> </ul>

<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1. Организация использования земельных ресурсов.1.1 Свойства земли и производительный потенциал земельного участка. 1.2 Земельные отношения и земельный строй. Раздел 2. Понятие и содержание землеустройства 2.1 Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. 2.2 Принципы и виды землеустройства. 2.3 Понятие и содержание системы землеустройства.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, практические занятия, тестовые опросы, устные опросы.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Презентации с использованием различных вспомогательных средств. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах 6% <b>Интернет-ресурсы:</b> 1. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека 2. <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Российское образование: федеральный образовательный портал 3. <a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Всем, кто учиться (учебные материалы, различные учебные пособия) 4. <a href="http://kadastr.panor.ru/">http://kadastr.panor.ru/</a> - Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» 5. <a href="http://www.vipstd.ru/journal/content/">http://www.vipstd.ru/journal/content/</a> -Журнал «Земля и недвижимость Сибири» 6. <a href="http://www.rosreestr.ru/">http://www.rosreestr.ru/</a> -Росреестр. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устные опросы, тестирование.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен
<b>Основная литература</b>	1. Слезко В.В. Землеустройство и управление землепользованием: учеб.пособие[для вузов]:допущено УМО по образованию в обл. менеджмента/ В. В.Слезко, Е.В.Слезко, Л.В. Слезко.- М.:ИНФРА-М, 2014.- 202 с.-(Высшее образование) (Бакалавриат) 2. Киндеева Е. А. Недвижимость:права и сделки. Кадастровый учет и государственная регистрация прав [Текст]: [практическое пособие] /Е.А. Киндеева, М. Г. Пискунова. -4-е изд., перераб. и доп.-М Юрайт, 2011.-806 с.- (Настольная книга специалиста)

#### ОП 12 Дисциплина «Психология»

<b>Цели освоения дисциплины</b>	приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла вариативной части по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1-9
<b>Знания, умения и</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>

<b>навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>- Правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями разных социальных групп, национальностей и конфессий;</p> <p>- Соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>- Причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;</p> <p>- Психологические основы профессионального общения.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Предмет и задачи дисциплины.</p> <p>Тема 2. Общая теория психологии</p> <p>Тема 3. Психология деятельности</p> <p>Тема 4. Психология личности</p> <p>Тема 5. Психические состояния.</p> <p>Тема 6. Психология общения</p> <p>Тема 7. Психология конфликта</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, тестовые опросы, контрольные работы, ситуационные задания.</p>
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, дискуссии, работа в малых группах, защита рефератов, метод проектов.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - единое окно доступа к образовательным ресурсам России;</li> <li>2. <a href="http://www.libs.ru">http://www.libs.ru</a> – библиотеки России;</li> <li>3. <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a> – Российская национальная библиотека;</li> <li>4. <a href="http://lib.rin.ru">http://lib.rin.ru</a> – электронная библиотека RIN.RU;</li> <li>5. <a href="http://www.public.ru">http://www.public.ru</a> – электронная библиотека СМИ;</li> <li>6. <a href="http://lib.isea.ru">http://lib.isea.ru</a> – научная библиотека БГУ.</li> <li>7. <a href="http://lib-catalog.isea.ru">http://lib-catalog.isea.ru</a> – Библиотека БГУ</li> </ol>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>Устные опросы, тестирование, письменные самостоятельные работы, тестирование, практические работы, контрольные работы.</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет</p>
<b>Основная литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макогон, И.К. Психология. Краткий курс / И.К. Макогон. - М. : Проспект, 2015. - 112 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-392-17380-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276967">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276967</a></li> <li>2. Баданина, Л.П. Психология познавательных процессов : учебное пособие / Л.П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 238 с. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-9765-0226-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103318">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103318</a></li> <li>3. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118130">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118130</a></li> <li>4. Немов, Р.С. Психология: Общие основы психологии : учебник : в 3-х кн. / Р.С. Немов. - 5-е изд. - М. : Гуманитарный издательский</li> </ol>

	<p>центр ВЛАДОС, 2013. - Кн. 1. - 688 с. - ISBN 978-5-691-01743-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234867">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234867</a></p> <p>5. Немов, Р.С. Психология: в 3-х книгах : учебник / Р.С. Немов. - 4-е издание. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. - Кн. 2. Психология образования. - 606 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-691-00552-7. - ISBN 978-5-691-01133-7 (Кн. 2) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=260772">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=260772</a></p>
--	---

## Профессиональные модули

### ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

#### МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование знаний и умений в области теоретических и практических основ управления территориями и недвижимым имуществом в целях овладения основным видом профессиональной деятельности Управление земельно-имущественным комплексом и соответствующими профессиональными компетенциями.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1-10, ПК 1.1-1.5
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);</li> <li>- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;</li> <li>- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;</li> <li>- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;</li> <li>- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;</li> <li>- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;</li> <li>- основы инженерного обустройства и оборудования территории.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Управление недвижимостью</p> <p>Тема 1.1. Территориальное управление</p> <p>Тема 1.2. Муниципальное управление</p> <p>Тема 1.3. Управление городским хозяйством</p> <p>Тема 1.4. Управление недвижимостью</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Лекции, консультации, семинары, практические занятия, СРС</p>
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Собеседование, решение практических и ситуационных задач, дискуссии.</p> <p><b>Источники в Интернет:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. <a href="http://www.mrsa.ru">http://www.mrsa.ru</a></li> <li>2. 2. <a href="http://www.rosim.ru">http://www.rosim.ru</a></li> <li>3. 3. <a href="http://www.kadastr.ru">http://www.kadastr.ru</a></li> </ol> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 10 часов</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных и практических задач.</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Итоговый контроль в форме экзамена. Итоговая аттестация предполагает: а) суммирование текущих, премиальных и итоговых баллов; б) суммирование текущих и премиальных баллов; в) выполнение итоговых испытаний — тест или устный ответ на экзамене.</p>
<b>Основная литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бусов, В.И. Управление недвижимостью. Теория и практика [Текст]: учебник для академического бакалавриата: допущено УМО высшего образования / В.И. Бусов, А.А. Поляков; Гос. ун-т управления. – М.: Юрайт, 2014. – 517 с. – (Бакалавр. Академический курс).</li> <li>2. Горемыкин, В.А. Экономика недвижимости. В 2 томах. Т.2. Рынок земельных участков и управление недвижимостью [Текст]: учебник: рек. УМО высшего образования / В.А. Горемыкин. - 8-е изд., перераб. и доп. - Люберцы: Юрайт, 2014. - 544 с. – (Бакалавр. Академический курс).</li> </ol>

**ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений**  
**МДК 02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель**

<b>Цели освоения</b>	Формирование знаний и умений в области теоретических
----------------------	--

<b>дисциплины</b>	и практических основ кадастров и кадастровой оценки земель в целях овладения основным видом профессиональной деятельности Осуществление кадастровых отношений и соответствующими профессиональными компетенциями.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1-10, ПК 2.1-2.5
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения кадастровой деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;</li> <li>- осуществлять кадастровую деятельность;</li> <li>- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;</li> <li>- составлять межевой план с графической и текстовой частями;</li> <li>- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;</li> <li>- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;</li> <li>- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;</li> <li>- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;</li> <li>- владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости»);</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;</li> <li>- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;</li> <li>- геодезическую основу кадастра недвижимости;</li> <li>- картографическую основу кадастра недвижимости;</li> <li>- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;</li> <li>- основания осуществления кадастрового учета;</li> <li>- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;</li> <li>- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1. Организация кадастровой деятельности Тема 1.1. Кадастр объектов недвижимости

	<p>Тема 1.2. Земельно-кадастровые работы</p> <p>Тема 1.3. Экономическая оценка городских земель</p> <p>Тема 1.4. Картографо-геодезическое обеспечение кадастра</p> <p>Тема 1.5. Организация ведения государственного кадастрового и технического учета</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, семинары, практические занятия, курсовая работа, СРС
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Собеседование, решение практических и ситуационных задач, дискуссии.</p> <p><b>Источники в Интернет:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.mrsa.ru">http://www.mrsa.ru</a></li> <li>2. <a href="http://www.ocenka.net">http://www.ocenka.net</a></li> <li>3. <a href="http://www.kadastr.ru">http://www.kadastr.ru</a></li> </ol> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 8 часов</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устный опрос, тестирование, решение задач, курсовая работа.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Итоговый контроль в форме экзамена. Итоговая аттестация предполагает: а) суммирование текущих, премиальных и итоговых баллов; б) суммирование текущих и премиальных баллов; в) выполнение итоговых испытаний — тест или устный ответ на экзамене.
<b>Основная литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Геодезия с основами кадастра [Текст]: учеб. для вузов : допущено УМО по образованию в области архитектуры / Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева. - М. : Ака-демический проект : Фонд «Мир», 2012. - 413 с. : ил. - (Gaudeamus) (Библиотека геодезиста и картографа).</li> <li>2. Быкова, Е.Н. Техническая инвентаризация объектов капитального строитель-ства [Текст]: учебное пособие для вузов: допущено УМО по образованию в обл. землеустройства и кадастров / Е.Н. Быкова, В.А. Павлова. – СПб: Лань, 2014. – 160 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).</li> </ol>

**ПМ 03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений**  
**МДК Геодезия с основам картографии и картографического черчения**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Сформировать практический опыт:</p> <p>производства картографо-геодезических работ; читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками условными обозначениями;</p> <p>производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;</p> <p>изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах; использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ; составлять картографические материалы (топографические тематические карты и</p>
---------------------------------	--



	планы); производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	ПМ 03. «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» является частью профессионального цикла.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК – 1-10, ПК 3.1. – 3.5.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> выполнения картографо-геодезических работ; <b>уметь:</b> читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями; производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах; использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ; составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот; <b>знать:</b> принципы построения геодезических сетей; основные понятия об ориентировании направлений; разграфку и номенклатуру топографических карт и планов; условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов; принципы устройства современных геодезических приборов; основные понятия о системах координат и высот; основные способы выноса проекта в натуру
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Раздел 1 Основы геодезии:</b> 1.1. Основные понятия о геодезии 1.2. Геодезические измерения 1.3. Современные геодезические приборы. 1.4. Геодезические сети 1.5. Картографо-геодезические работы <b>Раздел 2. Картография с основами картографического черчения</b> 2.1. Топографические карты и планы 2.2. Условные знаки и условные обозначения 2.3. Элементы картографического черчения 2.4. Графическое оформление материалов
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, практические занятия, тестирование, контрольные работы.
<b>Характеристики образовательных технологий, информационных и иных средств обучения,</b>	Написание и защита рефератов. Работа с нормативными документами Интернет-ресурсы: 1. <a href="http://www.mrsa.ru">http://www.mrsa.ru</a> 2. <a href="http://www.kadastr.ru">http://www.kadastr.ru</a> <a href="http://lib-catalog.isea.ru">http://lib-catalog.isea.ru</a> – Библиотека БГУ

с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Доля аудиторных занятий проводимых в интерактивных формах – 5 %
Формы текущего контроля	Тестирование, домашние работы, контрольные работы, решение задач.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Геодезия : учебник для сред. спец. образования : допущено Минобразова-нием России / М. И. Киселев, Д. Ш. Михелев. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 382 с. - (Среднее профессиональное образование).</li> <li>2. Кусов, В. С. Основы геодезии, картографии и космоаэрофотосъемки [Текст] : учебник для студентов высш. проф. образования / В. С. Кусов. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 256 с.</li> <li>3. Золотова, Е. В. Геодезия с основами кадастра [Текст] : учебник для вузов : допущено УМО по образованию в обл. архитектуры / Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева. - 2-е изд., испр. - М. : Академический проект :Фонд "Мир", 2012. - 413 с.</li> <li>4. Берлянт, А. М. Картография [Текст] : учеб. для вузов : рек. УМО по клас. унив. образованию РФ / А. М. Берлянт ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд. - М. : Изд-во КДУ, 2011. - 464 с.</li> </ol>

**ПМ.04Определение стоимости недвижимого имущества  
МДК 04.01. Оценка недвижимого имущества**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование знаний и умений в области теоретических и практических основ оценки недвижимого имущества в целях овладения основным видом профессиональной деятельности Определение стоимости недвижимого имущества и соответствующими профессиональными компетенциями.
<b>Место дисциплины в учебном плане и общее количество часов</b>	Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1-10, ПК 4.1-4.6
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки недвижимого имущества;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;</li> <li>- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;</li> <li>- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;</li> <li>- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;</li> <li>- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;</li> <li>- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм регулирования оценочной деятельности;</li> <li>- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;</li> <li>- права собственности на недвижимость;</li> <li>- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;</li> <li>- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;</li> <li>- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;</li> <li>- типологию объектов оценки;</li> <li>- проектно-сметное дело;</li> <li>- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;</li> <li>- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.</li> </ul>
<p align="center"><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Организация оценки земли и имущества</p> <p>Тема 1.1. Нормативно-правовая база оценочной деятельности</p> <p>Тема 1.2. Особенности рынка недвижимости</p> <p>Тема 1.3. Виды стоимости, определяемые при оценке недвижимости</p> <p>Тема 1.4. Затратный подход в оценке недвижимости</p> <p>Тема 1.5 Доходный подход в оценке недвижимости</p> <p>Тема 1.6 Сравнительный подход в оценке недвижимости</p> <p>Тема 1.7 Вывод итоговой величины стоимости</p> <p>Тема 1.8 Структура и содержание оценочной документации</p>
<p align="center"><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, консультации, практические занятия, СРС</p>
<p align="center"><b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств</b></p>	<p>Собеседование, решение практических и ситуационных задач, дискуссии.</p> <p><b>Источники в Интернет:</b></p> <p>1. <a href="http://www.cfin.ru/">http://www.cfin.ru/</a> – Сайт «Корпоративный менеджмент», библиотека сайта.</p>

<p><b>обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>2.<a href="http://www.ocenchik.ru/">http://www.ocenchik.ru/</a> – Проект «Оценщик.ру»: все для оценки и оценщика.  3.<a href="http://www.appraiser.ru/">http://www.appraiser.ru/</a> – Портал «Вестник оценщика».  4.<a href="http://www.mrsa.ru/">http://www.mrsa.ru/</a> – Сайт Общественной организации «Российское общество оценщиков».  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 16 часов.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет, экзамен</p>
<p><b>Основная литература</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Щербакова Н.А. Оценка недвижимости: теория и практика [Текст] учеб. пособие/Н.А.Щербакова.-2- е изд.,стер.- М.:ОМЕГА-Л,2012.-269с.– (Выше финансовое образование).</li> <li>2. Ардзинов,В.Д. Ценообразование встроительстве и оценка недвижимости [Текст]:[учебно-практ.пособие для вузов]/В.Д.Ардзинов, В.Т.Александров.-СПб. Питер,2013.- 384с.-(Строительный бизнес).</li> <li>3. Саталкина, Н. И. Оценка недвижимости : практический курс / Н.И. Саталкина ; Т.Н. Кулюкина ; Ю.О. Терехова. - Электрон. текстовые дан. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 80 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277997">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277997</a>.</li> <li>4. Богославец, Т. Н. Оценка недвижимости / Т.Н. Богославец. - Электрон. текстовые дан. - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 194 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237518">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237518</a>.</li> <li>5. Тепман, Л. Н. Оценка недвижимости / Л.Н. Тепман ; В.А. Артамонов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 591 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447147">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447147</a>.</li> </ol>